

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	270		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	270	270	270	270
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Масленников В.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Осадчий Ю.П., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы. Цель итоговой государственной аттестации состоит в оценке уровня и качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, а также его подготовки требованиям ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дипломное проектирование является завершающим этапом обучения, подводящим итоги учебной и научно-исследовательской работы студента. Целью дипломного проектирования в конечном итоге является выполнение и публичная защита студентом выпускной квалификационной работы (ВКР), подтверждающей его способность самостоятельно решать вопросы, относящиеся к компетенции бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Задачи:	- определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования как отечественного, так и иностранного производства; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации ТИТМО как отечественного, так и иностранного производства; - эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов на русском и иностранном языках; - организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; - обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала; - внедрение эффективных инженерных решений в практику; - организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования; - проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг; - осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики; - разработка и реализация предложений по ресурсосбережению

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.4 Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-11.5 Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-11.6 Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-11.7 Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-дк-1:Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-дк-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
ОПК-дк-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности,на основе теоретического (экспериментального) исследования
ОПК-дк-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
ОПК-дк-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)
ОПК-дк-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
ОПК-дк-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
ОПК-дк-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
ОПК-дк-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
ОПК-дк-1.10 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-дк-2:Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-дк-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-дк-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-дк-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-дк-3:Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-дк-3.1 Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные
ОПК-дк-3.2 Осуществляет деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, наблюдения и обработки экспериментальных данных
ОПК-дк-3.3 Использует основные свойства, состав и структуру материалов, способы их формирования, взаимосвязь с физическими, механическими, химическими, технологическими и эксплуатационными свойствами для эффективного применения в профессиональной деятельности
ОПК-дк-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-дк-4.1 Использует прикладные программы и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-дк-4.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач по эксплуатации транспортно-технологических систем и объектов транспортной инфраструктуры
ОПК-дк-4.3 Использует современное программное обеспечение, системы передачи, хранения и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-5:Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-дк-5.1 Принимает обоснованные технологические и управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-5.2 Использует эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-5.3 Обосновывает технические решения в конструировании машин и механизмов
ОПК-дк-5.4 Обосновывает характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений
ОПК-дк-6:Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-дк-6.1 Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в сфере транспорта для разработки технической документации
ОПК-дк-6.2 Использует основные законы механики, нормы и правила для разработки технической документации в сфере транспорта
ОПК-дк-6.3 Осуществляет разработку технической и проектной документации с использованием стандартов, норм и правил в сфере транспорта
ОПК-дк-7:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-дк-7.1 Знает основные экономические, организационные и управленческие теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
ОПК-дк-7.2 Умеет проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
ОПК-дк-7.3 Владеет аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-дк-8:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-дк-8.1 Знает источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
ОПК-дк-8.2 Умеет выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-дк-8.3 Владеет проектами распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
ОПК-дк-9:Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-дк-9.1 Знает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ОПК-дк-9.2 Умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
ОПК-дк-9.3 Владеет ожидаемыми результатами реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
ОПК-дк-10:Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-дк-10.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-дк-10.2 Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-дк-10.3 Владеет разработкой бизнес-планов, проектов и направлений бизнеса
ОПК-дк-11:Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-дк-11.1 Знает процессы создания цепочки, создания ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации
ОПК-дк-11.2 Умеет определять области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты
ОПК-дк-11.3 Владеет современными инструментами менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
ПК-1:Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПК-1.1 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПК-2:Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
ПК-2.1 Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
ПК-2.2 Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния
ПК-2.3 Проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования

ПК-3:Способен разрабатывать программы и методики (выбор - в случае наличия) расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей
ПК-3.1 Анализ нормативной технической документации на АТС и их компоненты
ПК-3.2 Выбор критериев оценки результатов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей
ПК-3.3 Разработка методик проведения расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей с учетом требований нормативной технической документации
ПК-4:Способен координировать процессы технологической подготовки производства
ПК-4.1 Анализ показателей эффективности деятельности подразделений по технологической подготовке производства
ПК-4.2 Разработка и внедрение мероприятий по корректировке технологической подготовки производства
ПК-5:Прогнозирование развития товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов
ПК-5.1 Разработка программы маркетингового исследования товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов
ПК-5.2 Разработка аналитико-прогностических моделей товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов
ПК-6:Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях
ПК-6.1 Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории
ДПК-1.1 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития
ДПК-1.2 Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач
ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:
Знать:
Уметь:
Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение.			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 2. Введение.			
/Конс/	8	4	
/СР/	8	120	
Раздел 3. Исследовательский раздел			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	20	
Раздел 4. Конструкторский раздел			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	40	
Раздел 5. Конструкторский раздел			
/Конс/	8	4	
/СР/	8	60	
Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности и охрана			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 7. Заключение			
/Конс/	8	2	
/СР/	8	10	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Критерии оценки выпускной квалификационной работы: уровень теоретической подготовки; уровень использования необходимых профессиональных компетенций; практическая значимость проекта; качество выполнения графической и текстовой документации; соблюдение нормативных требований; качество ответов на вопросы; владение техникой речи. Результаты решения ГАК определяются оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно. Отлично - высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Количество источников более 30. Соблюдены все правила оформления работы. Отличная оценка и положительный отзыв руководителя. Хорошо - высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад. Логика изложения, в целом и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал. Изучено более 15 источников. Автор ориентируется в тематике. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Хорошая оценка и положительный отзыв руководителя. Компетенции освоены на оценку «хорошо». Удовлетворительно — выполнение ВКР в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломной работы, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Удовлетворительный отзыв и положительная оценка руководителя с указанием незначительных неточностей. Компетенции освоены на оценку «удовлетворительно». Неудовлетворительно — некачественное выполнение ВКР, доклад студента не отражает существа темы и содержания дипломной работы. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 5 источников. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Удовлетворительный отзыв руководителя. Компетенции освоены на оценку «неудовлетворительно» ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА
5.1. Рекомендуемая литература
5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Яблонский Р.В., Неклюдов В.Б., Ласточкин Д.М., Костромин Д.В.	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие, ,	Иошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016,
Л1.2	Неклюдов В.Б., Костромин Д.В., Ласточкин Д.М. и др.	Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : учебное пособие, ,	Иошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017,
Л1.3	Якунин Н.Н., Якунина Н.В., Дрючин Д.А. и др.	Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие, ,	Оренбург : ОГУ, 2017,
Л1.4	Дрючин Д.А.	Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями : учеб. пособие, ,	Оренбург : ОГУ, 2016, ,
Л1.5	Фаскиев Р. и др.	Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие, ,	Оренбург : ОГУ, 2011,
Л1.6	Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент : учебник. – 8-е изд., перераб., ,	Москва : Дашков и К°, 2021,
Л1.7	Миротин Л. Б. и др.	Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. , ,	М.; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017, ,
Л1.8	Агарков А.П. и др.	Экономика и управление на предприятии: Учебник, ,	М. : Дашков и К, 2017,

Л1.9	Тренина И.А., Татенко Г.И.; под редакцией Трениной И.А.	Менеджмент организации: современный инструментарий : учебное пособие. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451034 , ,	Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 188 с. ,
Л1.10	Щербакова Н.А., Астра А.А., Балабин А.А. [и др.]	Бизнес-аналитика: учебное пособие. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404489 , ,	Новосибирск : НГТУ, 2022. — 110 с.,
Л1.11	Глазков Ю.Е.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования: учебное пособие, ,	Изд-во ФГБОУ ВПО "ГГТУ", 2015,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		ОНТП-01-91. РД 3107938-0176-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта" (утв. протоколом концерн "Росавтотранс" от 07.08.1991 N 3), ,	,
Л2.2		СП 18.13330 Генеральные планы промышленных предприятий [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-89-80*. , ,	СПС «КонсультантПлюс».,
Л2.3	Дудкова Н.В.	Разработка бизнес-плана автотранспортного предприятия . Методические указания , ,	Иваново: «ИГАСУ», 2007,
Л2.4	Маркелов А.В.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Методические указания , ,	Иваново: «ИГАСУ», 2007,
Л2.5		Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, ,	М.: Транспорт, 1986,
Л2.6		ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки», ,	,
Л2.7		ГОСТ 21.204-93 «Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта», ,	,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
----	--

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
--	---

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Итоговая государственная аттестация (защита выпускной квалификационной работы) проходит в специально подготовленной для показа мультимедийной информации аудитории
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом самостоятельно и на оригинальную тему, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник.

Для закрепления темы ВКР за обучающимся, он должен не позднее, чем за 7 месяцев до защиты подать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры с просьбой разрешить ему выполнять ВКР на выбранную тему.

ВКР должна быть направлена на решение реальных производственных задач. К ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей.

Сбор материала для ВКР и предварительную работу над ней студент начинает на основании индивидуального задания, выдаваемого в конце шестого семестра перед производственной практикой.

Преддипломная практика направлена на окончательное оформление и дополнение ВКР с учётом выбранной специфики и особенностей производства.

При выполнении ВКР рекомендуется прямая работа с предприятиями, деятельность которых связана с темой ВКР, а именно, встречи с руководителями, ключевыми сотрудниками. Такая работа обогащает личный опыт студента по взаимодействию с руководителями предприятий, развивает коммуникативную функцию, помогает сверить ориентиры по ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).